

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2017/2018

Curso: 6º de Educ. Prima.

Título: INVERTIMOS EN SALUD

Justificación: La creación de un huerto escolar en el colegio supone una gran oportunidad para desarrollar competencias matemáticas sobre todo en el bloque de geometría.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Matemáticas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	
Opera con diferentes medidas en situaciones del contexto real. Interpreta y describe representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas, etc.) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie). Conoce y describe las figuras planas: cuadrado, rectángulo, triángulo, y círculo relacionándolas con elementos del contexto real. Calcula el perímetro y el área de paralelogramos, triángulos y círculos en situaciones de la vida cotidiana.	
CONTENIDOS	
MAT- Bloque 3.10 Comparación y ordenación de medidas de una misma magnitud. MAT- Bloque 3.12 Sumar y restar medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen. MAT- Bloque 3.13 Explicación oral y escrita del proceso seguido y de la estrategia utilizada. MAT- Bloque 4.1 La situación en el plano y en el espacio. MAT- Bloque 4.7 Figuras planas: elementos, relaciones y clasificación. MAT- Bloque 4.10 Perímetro y área. Cálculo de perímetros y áreas. MAT- Bloque 4.11 La circunferencia y el círculo. MAT- Bloque 4.12 Elementos básicos: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular. MAT- Bloque 4.20 Utilización de instrumentos de dibujo y programas informáticos para la construcción y exploración de formas geométricas.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
MAT8. Operar con diferentes medidas del contexto real. MAT10. Interpretar, describir y elaborar representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas, etc.) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie). MAT11. Conocer, describir sus elementos básicos, clasificar según diversos criterios y reproducir las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo, relacionándolas con elementos del contexto real. MAT13. Comprender el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos. Calcular el perímetro y el área de estas figuras planas en situaciones de la vida cotidiana.	
COMPETENCIAS	
Competencia en comunicación lingüística Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Conciencia y expresiones culturales	

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: EVALUAMOS NUESTRO HUERTO

ACTIVIDAD: Evaluación			
Resolvemos la tarea escrita propuesta			
EJERCICIOS			
Calcular áreas Perímetros Operaciones números decimales Operaciones con fracciones Resolución de problemas			
METODOLOGÍA			
Trabajo individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
7 a 9 de mayo	Documento con actividades y tarea		Aula

ACTIVIDAD: Exposición oral

Ref.Doc.: IntProUDIComBas

Cód. Centro: 23002164

Fecha de generación: 13/08/2018 19:44:57

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Exposición oral			
Exposición oral de la tarea de evaluación			
EJERCICIOS			
Exposición oral			
METODOLOGÍA			
Debate			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
10 mayo	pizarra digital	DELIBERATIVO REFLEXIVO	Aula

Tarea: ORGANIZAMOS NUESTRO HUERTO

ACTIVIDAD: Superficie para plantar			
Calculamos la superficie total para plantar y dividimos la misma por plantas y cursos			
EJERCICIOS			
Medir la superficie del terreno (largo, ancho) Calcular áreas (rectángulo, cuadrados, triángulos, círculos) Calcular perímetros figuras planas Distribuir superficie (operaciones con medidas de superficie)			
METODOLOGÍA			
Grupos cooperativos y centros de interésx			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
23 abril - 26 abril 2018	cinta métrica, terreno huerto escolar, plantas, cuaderno, tic, pizarra digital	PRÁCTICO	aula, huerto escolar

ACTIVIDAD: repartimos las plantas			
Calcularemos cuanta superfice ocupa cada planta para repartirlas en parcelas y por cursos			
EJERCICIOS			
Medir el espacio que ocupa la planta Calcular áreas del círculo y longitud circunferencia Operaciones con decimales Operaciones con fracciones Resolver problemas cotidianos del huerto			
METODOLOGÍA			
Grupos cooperativos y trabajo individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 y 3 de mayo	plantas, huerto escolar, instrumentos de medida longitudes, tic, cuaderno	PRÁCTICO	aula, huerto escolar

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Matemáticas

Tarea: EVALUAMOS NUESTRO HUERTO

INDICADORES		MAT10.1 - Interpreta y describe representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas¿) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie).
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		TAREA DE EVALUACION
ESCALA DE OBSERVACIÓN		
Nivel 1	Muy bien	
Nivel 2	Bien	
Nivel 3	Necesita mejorar	

INDICADORES		MAT11.1 - Conoce y describe las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		TAREA DE EVALUACION
ESCALA DE OBSERVACIÓN		

Ref.Doc.: IntProUDiComBas

Cód. Centro: 23002164

Fecha de generación: 13/08/2018 19:44:57

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Nivel 1	Muy bien
Nivel 2	Bien
Nivel 3	Necesita mejorar

INDICADORES	MAT13.2 - Calcula el perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos en situaciones de la vida cotidiana.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TAREA DE EVALUACION
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 1	Muy bien
Nivel 2	Bien
Nivel 3	Necesita mejorar

INDICADORES	MAT8.1 - Opera con diferentes medidas en situaciones del contexto real.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TAREA DE EVALUACION
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 1	Muy bien
Nivel 2	Bien
Nivel 3	Necesita mejorar

Ref.Doc.: IntProUDIComBas

Cód.Centro: 23002164

Fecha de generación: 13/08/2018 19:44:57