**INDICE**

1.Análisis Medioambiental del entorno escolar.

2. Objetivos generales.

3.Líneas de intervención y proyectos temáticos .

4. Equipo Aldea.

5.Propuesta de formación y coordinación.

6.Estrategias de integración curricular .

7.Cronograma de actividades y actuaciones .

8.Recursos humanos y recursos materiales .

9.Técnicas e instrumentos para la comunicación y difusión .

10. Seguimiento y Evaluación.

**1.- Análisis medioambiental del entorno escolar.**

El colegio está situado en la carretera Fuente de la Peña, en un entorno privilegiado al tener cercanos los olivares y las sierras aledañas. Por otra parte tenemos el Parque del Seminario justo en frente del nuestro centro, con gran diversidad de plantas y especies arbóreas bien conservadas.El curso pasado se diseñó y se puso en marcha el Huerto Escolar y se plantaron diversas especies que fueron cuidadas por los escolares, pero tuvo que abandonarse debido a la situación del COVID 19. Este curso hemos retomado las plantaciones y estamos organizando la participación de la comunidad educativa

En cursos anteriores se han realizado diversas actividades medioambientales como rutas por nuestro entorno, organización de Patrullas Verdes con un programa de reciclaje de plásticos y papel, diseño de un Huerto Escolar,..

Seguimosapostando porunprogramamedioambientalmáscoordinadoqueincidaennuestro entorno y en la dinámica del centro,queintegrelaeducaciónambientalenelcurrículoescolar,queapuesteporlas nuevasmetodologíasdetrabajoy por una mayor participación de la comunidad educativa en las actividades medioambientales que realice el centro.

**2. Objetivos generales.**

Seguiremos el planteamiento propuesto en el enfoque del programa Aldea:

“Este Programa hace hincapié en promover las escuelas como entornos de aprendizaje sostenibles donde profesorado y alumnado integren los principios de la sostenibilidad en su práctica cotidiana, entendiendo que la transformación de los entornos de aprendizaje y de la formación, no solo consiste en una gestión más sostenible de las instalaciones físicas, sino también en un cambio de los valores y la estructura de gobernanza de toda la institución. “

Proponemos los siguientes objetivos generales:

***1. Desarrollar un Programa de educación ambiental desde una perspectiva integral, , fomentando la participación de toda la comunidad educativa en las actuaciones de educación ambiental*** que se desarrollen y promoviendo temáticas y líneas de intervención sobre distintos escenarios y problemáticas ambientales: cambio climático, medio urbano, entorno humano, energías, biodiversidad, hábitats y espacios naturales, agua, bosques, residuos, .

***2. Apoyar la formación ambiental de la comunidad educativa***, desarrollando orientaciones formativas específicas en materia de educación ambiental.

***3. Promocionar la ecoeficicencia del centro educativo*** fomentando iniciativas que supongan cambios en los modelos de consumo y gestión de los recursos energéticos, de los residuos y de un uso de las infraestructuras, más sostenible y resiliente.

***4. Concienciar y comprometerse en la separación y aprovechamiento de residuos a toda la comunidad educativa*.** Es imprescindible asumir que separando los residuos de manera correcta y facilitando su reciclaje se está ayudando directamente a la mejora del medio ambiente a corto y largo plazo**.**

***5.Poner en marcha, mantener y usar como recurso educativo el huerto escolar*.**El huerto escolar constituye un recurso educativo de primer orden para reforzar contenidos curriculares y para transmitir al alumnado la importancia de las técnicas productivas con la alimentación, en relación con los ciclos naturales y el respeto al medio ambiente.

***6.Acercar nuestra comunidad educativa al entorno natural para conocer y proteger el patrimonio natural y cultural*.** Se pretende que los escolares se aproximen e investiguen a los principales valores del espacio natural, sus problemas y conflictos ambientales con el objetivo de crear conciencia ambiental.

**3. Líneas de intervención.Proyectos temáticos que se desarrollarán.**

Según estos planteamientos orientaremos nuestro trabajo en torno a estos objetivos generales, centrándonos sobre todo en el ámbito de **la sostenibilidad y el cambio global.**

Nuestro objetivo es enmarcar nuestras actividades dentro del programa Aldea para posteriormente acometer el programa Ecoescuelas. Por tanto hemos decidido empezar con varios proyectos en la modalidad B (Recapacicla) (El huerto escolar) (Actividades la Naturaleza y tú) para ir aprendiendo y concienciándonos de la importancia de un proyecto de educación ambiental en nuestro centro.

**4.- Equipo Aldea. Constitución. Cronograma de reuniones.**

Durante el 1º trimestre del curso se constituirá el Equipo Aldea habiendo realizado previamente una intervención en el Claustro y en el Consejo Escolar de la coordinadora para explicar, sensibilizar y animar a la participación del profesorado y de la comunidad educativa.

El equipo estará formado por:

* El Equipo Directivo del centro.
* Representantes del profesorado participante.
* Representantes del AMPA. Familias interesadas en participar.
* Representantes del Ayuntamiento de Jaén.
* Representantes del alumnado (5º, 6º curso).
* Representantes del Personal de Administración y Servicios.
* Representantes del Personal de Limpieza y del Comedor del centro.
* Representantes de otras instituciones (APROMPSI, Diputación Provincial,..)

Dada la situación de pandemia actual en este curso no se contemplan reuniones presenciales de trabajo del profesorado por lo cual las reuniones de trabajo se realizarán de forma virtual a través de la plataforma MOODLE en una sala de videoconferencia creada para tal tarea.

En función del Plan de Reuniones establecido para este curso en cada trimestre se realizarán dos reuniones al principio y mitad del mismo, para planificar y hacer un seguimiento de las actividades y actuaciones propuestas.

A nivel orientativo podemos seguir este cronograma:

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMPORALIZACION****1º TRIMESTRE** | **Reuniones previstas** |
| Octubre – Noviembre | 1. 1.Presentación del Plan de Actuación.
2. Constitución del Equipo Aldea.
 |
| Diciembre | 1. 2.Planificación.Seguimiento de actividades.
 |
| **2º TRIMESTRE** |  |
| Enero | * 1. 3.Renovación de participantes. Valoración.
	2. Presentación de actividades y actuaciones.
 |
| Marzo | * 1. 4.Planificación. Elaboración de documentos y materiales.
 |
| **3º TRIMESTRE** |  |
| Abril | * 1. 5.Valoración.Planificación de actividades.Elaboración de documentos.
 |
| Mayo- Junio | * 1. 6. Valoración. Presentación de la Memoria y conclusiones del proyecto.
 |

**5.Propuesta de formación y coordinación para los diferentes sectores de la Comunidad Educativa.**
Creemos que el desarrollo de un programa medioambiental requiere una mejora de nuestra formación en determinados aspectos para llevar a cabo las actividades y actuaciones que se programen para este curso. Siendo conscientes de la problemática que conlleva la formación presencial este curso pensamos que se podrían plantear algunas sesiones formativas a distancia en las que pudiera participar el profesorado participante.

Una vez realizada la consulta a la asesora de referencia creemos que las acciones formativas para desarrollar nuestro plan específico de formación podría consistir en unas jornadas o sesiones formativas en base a estos aspectos:

* El programa Aldea. La importancia de la educación ambiental en la escuela.Se plantearía la visita o asistencia de la Secretaría Técnica del programa Aldea.
* El programa Recapacicla. La gestión de los residuos.
* El huerto escolar. Un enfoque ecológico.

**6.Estrategias de integración curricular por áreas curriculares, metodologías innovadoras, coordinación con otros planes y proyectos educativos del centro, etc.**

Se formularán actividades del proyecto dentro de unidades didácticas de otras áreas curriculares, o integradas en tareas o proyectos de trabajo temáticos:

* + - * Abordando en las unidades temáticas los contenidos medioambientales más relevantes.Este curso será el cambio climático y el reciclaje unos contenidos muy relevantes.
			* Realizando trabajos escritos (monografías), tareas o proyectos de trabajo que permitan un trabajo colaborativo y una metodología de investigación.
			* Recogiendo textos y lecturas, o libros, que puedan ser una fuente de explotación didáctica sobre los temas.
			* Aprovechando la prensa como recurso para tratar problemáticas y situaciones ambientales cercanas al alumnado.

En este curso seguiremos realizando un **trabajo de colaboración** con los coordinadores de los programas Escuela-espacio de Paz , el Plan de Igualdad y Hábitos de Vida Saludable – de forma que se pueda coordinar el trabajo que se realice en las aulas con el alumnado.

Otra estrategia consistirá en la **celebración de efemérides y conmemoraciones** de tipo ambiental en la que se puedan realizar actividades en las aulas, tales como El día del Agua, el Día del Árbol, el Día del Medio Ambiente,..

Se irá confeccionado un **Banco de experiencias o propuestas didácticas** para ir aplicando cada curso, enriqueciendo y reflexionando sobre sus contenidos.

En este curso consideramos que es muy factible trabajar con el alumnado mediante actividades on line en la plataforma Moodle con actividades interesantes y motivadoras que pueden desarrollar sus habilidades digitales y facilitar una reflexión sobre los problemas ambientales. Se pueden registrar estas actividades en el Blog del proyecto Aldea que se dispondrá en la página web del colegio y estará a disposición de la comunidad educativa.

**7.Cronograma de actividades y actuaciones que se llevarán a cabo durante el curso escolar dirigidas al alumnado, al profesorado, y a las familias para promover entornos sostenibles y saludables.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temporalización** | **Actuaciones y actividades educativas** |  **Participación.** |
| **NOVIEMBRE** | * 1. - Presentación del Plan de Actuación.
	2. -Constitución del Comité Aldea
	3. - Presentación del Plan de Reciclaje
	4. - Sesión formativa (Programa Aldea)
	5. - Apadrinamiento de árboles
	6. - Día contra la Violencia de Género. ( nos acercamos a la figura de mujeres que defendieron el medio ambiente.
	7. – El huerto escolar.( Cuidado )
 | * 1. Profesorado. Familias.
	2. Profesorado. Familias.
	3. Profesorado. Alumnado.

ProfesoradoProfes.Alum.Ayuntamiento.Alumnado /ProfesoradoAlumnado/Profesorado |
|  **DICIEMBRE** | - Sesión formativa en torno al proyecto RECAPACICLA. * 1. - Actividades de reciclaje (Recapacicla)
* Huerto Escolar
* Las plantas y árboles de nuestro colegio

- Fiesta de la Navidad .Concursos de dibujo. Concursos literarios.- Valoración del Plan de Actuación | * 1. CEP/Profesorado
	2. Alumnado./Profesorado
	3. Profesorado/Alumnado
	4. Alumnado./Profes/Especial
	5. Alumnado/Profesorado

Profesorado. Comité Aldea. |
| * 1. **ENERO**
 | * 1. - Renovación de participantes en el proyecto.
	2. –Huerto escolar

- Construir juegos, material y recursos didácticos con material reciclable (cuadros, experimentos,juguetes, murales,..)* 1. - Día Internacional de la Paz (DENIP)
 | * 1. Comité Aldea.Profesorado. Otras instituciones.
	2. Alumnado/Profesores

Alumnado.Familias.Profeso-rado.Alumnado./Profesorado |
|  **FEBRERO** |  - Realizar una **sesión formativa** entorno al Huerto Escolar.- Abordar trabajos de investigación y concienciación sobre la emergencia climática de nuestro planeta.c | * 1. Profesorado

Alumnado de 2º y 3º Ciclo |
| * 1. **MARZO**
 | * 1. - Realizar trabajos o participar en iniciativas relacionadas con conmemoraciones ambientales (Día del Arbol, Día del Agua,..)
	2. - Realizar actividades en el Huerto Escolar (plantaciones, visitas,..)

- Realizar el formulario de Seguimiento del Plan de Actuación | * 1. Alumnado. Familias

Alumnado. Profesorado.Profesorado. Comité Aldea. |
| * 1. **ABRIL**
 | * 1. - Utilizar el **huerto escolar** para aprender hábitos de vida saludables y hacer observaciones sobre el ciclo vital de las plantas, los cultivos ecológicos o el aprovechamiento de sus productos.
	2. -Realizar **fichas temáticas** de los árboles del Parque del Seminario o del entorno del alumnado.Realizar **paseos botánicos** o **ecológicos** .
 | * 1. Alumnado.Profesorado. Familias.

Alumnado. Monitores del Aula Ambiental del Ayuntamiento. Profesorado. |
| * 1. **MAYO**
 | * 1. - Realizar la Memoria informativa del Plan de Actuación. Presentar un documental de las actividades realizadas.

- Recoger en un dossier las actividades, experiencias y material elaborado. | * 1. Profesorado. Comité Aldea.

Profesorado. |
| * 1. **JUNIO**
 | * 1. - Celebración del Día Internacional del Medio Ambiente.Diseñar campaña de reciclaje. Concursos literarios.
 | * 1. Alumnado. Profesorado. Familias.Otras instituciones.
 |

**8.Recursos humanos y recursos materiales del programa, de elaboración propia y otros.**

Se contarán con una serie de recursos personales:

* + AMPA:delegados en el Comité Aldea.Se recogerán las aportaciones y testimonios de las familias interesadas en participar en las actividades, tanto en el Huerto Escolar como en las referentes al reciclaje..
	+ Ayuntamiento de Jaén: Concejalías de Educación y Medio Ambiente.
	+ Asociación naturalista GEA.
	+ Asociaciones Aprompsi y Cáritas.
	+ Diputación Provincial de Jaén. Area verde.
	+ Ayuntamiento de Jaén. Aula Ambiental, bien a través de sus monitores o de su plataforma Classroom.
	+ CEP.Jaén. Asesores de referencia.
* Asociaciones de vecinos locales.
* Empresas, organizaciones, entidades que organicen actividades medioambientales.

Trabajaremos con los materiales y recursos didácticos que se puedan utilizar del centro y los de otras instituciones o entidades:

+ Libros de texto del alumnado. Material específico de las editoriales (Talleres, Lecturas,..)

+ Juegos y actividades del Aula Ambiental del Ayuntamiento de Jaén.

+ Propuestas didácticas de ONGs ambientales (Ecologistas en Acción, Greenpeace, Save the Children,..)

+ Materiales del portal de Aldea sobre los proyectos Recapacicla y el proyecto Huerto, así como los enlaces del proyecto Actividades de La Naturaleza y tú.

+ Materiales de empresas que tienen proyectos medioambientales ( Aqualia, Leroy Merlin, La Caixa,Ecoembes,.)

**9.Técnicas e instrumentos para la comunicación y difusión de las actuaciones en el marco del programa: asambleas, punto de información, blogs, redes sociales, comunidades Colabor@ .**

Se realizarán una serie de actividades para comunicar y difundir el proyecto en la comunidad educativa.

* Publicación en los medios de comunicación social (Diario Jaén, Radio,..) de actividades realizadas que tengan una determinada proyección social.
* Intervenciones de la coordinadora en el Claustro de Profesores y en el Consejo Escolar.Se irá informando de las actividades y las sesiones de trabajo o formativas del profesorado.
* Realización de videos o documentales de las experiencias realizadas que puedan compartirse con la comunidad educativa.
* Entrevistas con el personal P.A.S.Información sobre situaciones o problemas ambientales del centro(jardín, servicios, contenedores,..)
* Publicación en la página web del colegio en la sección Aldea.Se pueden ir registrando las actividades en un Blog Aldea que contenga un Foro de opinión o un registro de visitas de las familias.

**10. Seguimiento y Evaluación: actuaciones previstas. Indicadores de logro.**

Para valorar el grado de cumplimiento de este Plan de Actuación o la incidencia que tiene en las prácticas educativas de nuestro centro se necesitan una serie de instrumentos de evaluación que ayuden a registrar, reflexionar o tomar decisiones.

Se sugieren los siguientes:

1. Grado de eficacia de los documentos elaborados por el centro para llevar a cabo las actuaciones previstas.Se analizará si la información ha llegado de forma efectiva o si ha existido la motivación suficiente para llevarlas a cabo.
2. Grado de participación de la comunidad educativa en las actividades que se lleven a cabo.Se registrará si participan todas las clases o las dificultades que se han presentado.
3. Elaboración de un Banco o Carpeta de Recursos con los materiales elaborados: unidades temáticas, celebraciones, archivos, textos, concursos,..
4. Realización de entrevistas al alumnado y al profesorado para conocer su opinión sobre el trabajo realizado.Se enviará un Formulario Google al alumnado de 2º y 3º ciclo para valorar su grado de satisfacción.
5. Valoración del nivel de integración de los contenidos propios de la educación ambiental en el currículum escolar de las distintas etapas.Recogida de opiniones del profesorado.
6. Sesiones de valoración del desarrollo del Plan de Actuación. Se recogerán actas de las conclusiones , reflexiones o medidas de mejora adoptadas en relación con el reciclaje o el Huerto Escolar.

 ***Como conclusión podemos expresar nuestro compromiso para seguir aprendiendo, mejorando y transformando el centro con este proyecto, potenciando el trabajo medioambiental que ya se está haciendo. Señalamos nuestro objetivo de convertirnos en un futuro en una ecoescuela que conozca, valore y cuide nuestro entorno***